

ESTÁNDAR 4

Los estudiantes Participan en Actividades Metacognitivas para Incrementar la Comprensión y Responsabilidad de su Propio Aprendizaje

¿QUÉ QUIERE DECIR?

Esto significa que los estudiantes son los responsables de su propio aprendizaje. Se espera que sepan que es lo que aprenden, cómo lo aprenden y como establecer metas para su propio aprendizaje.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO?

- ▶ Tenga una conversación con su hijo acerca de lo que se le está enseñando, cómo se le enseñó y por qué es importante el tema.
- ▶ Pida a su hijo que haga una gráfica de las fortalezas y de las áreas que necesitan mejora. Fije objetivos académicos con su hijo y monitoree el progreso.
Ejemplos: si fija como meta leer un capítulo por noche como tarea, pídale a su hijo que marque su progreso en una gráfica, cuaderno o calendario.
- ▶ Visite el Portal para Padres de Infinite Campus para ver las calificaciones, asistencia, progreso académico, informes, etc. de su hijo. Use esta información para fijar metas con su hijo.
- ▶ Cuando su hijo tenga curiosidad acerca de algo, trabajen juntos para encontrar la respuesta mediante investigaciones en la computadora y usando recursos en casa o en la biblioteca. Muestre a su hijo el proceso que usted usa para encontrar las respuestas de lo que no sabe.



ESTÁNDAR 5

Se Integra la Evaluación en la Instrucción

¿QUÉ QUIERE DECIR?

Esto significa que a los estudiantes se les monitoriza de manera continua para asegurar que aprenden los conceptos que se enseñan. Los estudiantes pueden explicar lo que están aprendiendo y por qué.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO?

- ▶ Dé seguimiento al progreso de su hijo usando Infinite Campus. Si a su hijo le falta o está reprobando algunas tareas, establezca una meta con su hijo para completar las tareas y mejorar las calificaciones.
- ▶ Devuelva los informes de progreso enviados a casa e incluya una nota para el maestro con cualquier pregunta que pueda tener.
- ▶ Antes de una prueba, fije un plan para revisar los apuntes. Haga preguntas sobre los apuntes y pida a su hijo que escriba preguntas que podrían salir en la prueba. Después de una prueba, hable con su hijo acerca del proceso y de los resultados.
- ▶ Comuníquese regularmente con el maestro de su hijo e involucre al niño en el plan de aprendizaje.
Ejemplo: use la agenda a diario o semanalmente para comunicarse con el maestro.
- ▶ Verifique la página web de su escuela en ccsd.net y la página web de FACES (faces.ccsd.net) para la disponibilidad de herramientas de aprendizaje y fechas importantes de pruebas.



GAC 3918.21

Guía Familiar



para Ayudar a los Estudiantes en Casa

FACES

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT SERVICES

 (702) 799-0303

 faces@nv.ccsd.net

 faces.ccsd.net

 facebook.com/ccsdfaces

 @CCSD_FACES

 ccsdfaces

CCSD
CLARK COUNTY
SCHOOL DISTRICT

ESTÁNDAR 1

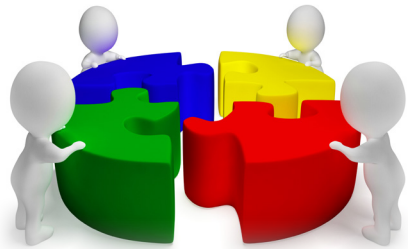
El Aprendizaje Nuevo está Conectado al Aprendizaje Previo y a la Experiencia

¿QUÉ QUIERE DECIR?

Esto significa que antes de enseñarle algo nuevo al estudiante, es mejor conectar el concepto nuevo con algo que el estudiante ya haya experimentado. Esto hace que el aprendizaje nuevo sea más significativo.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO?

- ▶ Pida a su hijo que le diga lo que ha aprendido y por qué es importante.
- ▶ Proporcione a su hijo experiencias de la vida para que en la escuela amplíe el aprendizaje específico. Llévelo al supermercado, museos, cines, parques, viveros, etc.
- ▶ Vaya a la biblioteca y tome prestados libros que le interesen a su hijo.
- ▶ Use la tecnología con su hijo para investigar sobre diferentes temas; busque videos acerca del tema y platique sobre su conocimiento de la materia.
- ▶ Anime a su hijo para que exprese pensamientos completos.
Ejemplos:
“Hoy hice _____.”
“Algo nuevo que aprendí fue _____.”
- ▶ Pida a su hijo que empiece una lista con la información nueva que haya aprendido sobre un tema y que la actualice diariamente.



ESTÁNDAR 2

Las Tareas de Aprendizaje Tienen una Demanda Cognitiva Elevada para Aprendientes Diversos

¿QUÉ QUIERE DECIR?

Esto significa que los estudiantes están obteniendo el trabajo académico adecuado, pero se les reta a razonar, recordar, comprender y solucionar problemas.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO?

- ▶ Pida a su hijo que explique el razonamiento de una respuesta o que describa la razón por la que eligió una respuesta específica.
Ejemplos: “¿Cómo resolviste ese problema de matemáticas?” “Explica cómo terminaste tu proyecto de ciencias.”
- ▶ Mostrándole elementos visuales, objetos, dibujos, etc., pida a su hijo que explique el proceso utilizado para resolver un problema.
- ▶ Pida a su hijo que responda a preguntas tipo “quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo” en vez de preguntas cuya respuesta es “sí” o “no”.
Ejemplos: “¿Por qué el personaje actúa de esa manera?”, “¿puedes comparar y contrastar esta historia con otra que hayas leído?”, “describe como se evapora el agua”.
- ▶ Participen en juegos adecuados para su edad, rimas y rompecabezas que conlleven a estrategias para resolver problemas.
Ejemplos: Crucigramas, búsqueda de palabras, juegos de trivia (cultura general), las damas, el ahorcado, Uno, “Sorry”, juegos de memoria, etc.
- ▶ Investigue las palabras de vocabulario asignadas y use su idioma materno para ayudar a su hijo a comprender el significado de aquellas palabras.

ESTÁNDAR 3

Los Estudiantes Participan en el Proceso de Encontrar Significados a Través del Dialogo y Otras Estrategias

¿QUÉ QUIERE DECIR?

Esto significa que a los estudiantes se les da la oportunidad de que paren y hablen acerca de lo que van a aprender; de lo que están aprendiendo y de lo que han aprendido. Esto ayuda a que los estudiantes entiendan el significado de lo que están aprendiendo.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR A SU HIJO?

- ▶ Tenga conversaciones bidireccionales con su hijo que incluyan hacer preguntas, proporcionar detalles y describir similitudes y diferencias.
Ejemplos: Mientras están de compras platique acerca de los precios, describa los ingredientes; y los pasos que conlleva hacer la cena.
- ▶ Anime a su hijo para que utilice la escritura como medio para comunicar las ideas sobre lo que ha aprendido.
- ▶ Platique con su hijo al ver un programa de TV o al leer un libro.
Ejemplos: pregunte acerca de su personaje favorito, dónde tiene lugar la historia y que está sucediendo en la historia.
- ▶ Involucre a su hijo en proyectos del hogar.
Ejemplos: al arreglar algo en casa, explique lo que está haciendo y el por qué. Pida ideas a su hijo sobre cómo arreglarlo y pídale que lo prediga antes de que usted se lo explique.
- ▶ Evite hacer preguntas que se puedan responder con una palabra.
Ejemplos: “dime de eso...”, “¿qué piensas de...?”, “¿preferirías...?”, “¿qué es algo que...?”.